

ریاشی مار درست اندیشیدن است مقمعے ترین رہایک کررٹی رہائے

اساتید و دبیران محترم می توانند با دریافت فایل pdf بدون نیاز به تغییر لوگو و ... به نمونه سوالات ما دسترسی داشته باشند.

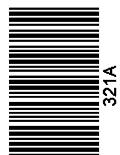
www.mianborplus.ir

omianborplus 🚱 mianborplus 🎔 mianborplus 😵 mianborplus

کُـد کنترل

321

A





آزمون اختصاصی(سراسری)ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم- تیر ماه سال 1407

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	۳۰ دقیقه	۲٠	١	۲٠	ریاضی	١
۸۰ سوال	۳۰ دقیقه	۵٠	71	٣٠	زبان و ادبیات فارسی	۲
۸۵ دقیقه	۲۵ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعي	٣
	ا هيع	٨٠	99	۱۵	روان شناسی	۴

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

صفحه ۲	321-A	ریاضی
•		(5

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب با شمارهٔ داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید مینمایم.

امضا:

است؟
$$\mathbf{A} = \sqrt[4]{\mathsf{TYV}} \left(\frac{1}{\mathsf{T}}\right)^{-\frac{\mathsf{V}}{\mathsf{T}}}$$
 کدام است؟ $\mathbf{A} = \sqrt[4]{\mathsf{TVV}} \left(\frac{1}{\mathsf{V}}\right)^{-\frac{\mathsf{V}}{\mathsf{V}}}$ کدام است؟

r (r $\frac{1}{r}$ (r $\frac{1}{r}$ (r

B رضا و علی به ترتیب در دو شهر A و B ساکن هستند. رضا برای رفتن به شهر B در مسیر اول، ۱۴ کیلومتر را در جهتی میپیماید که با طی کردن ۷ کیلومتر در مسیر دوم و عمود بر مسیر اول به نقطه C برسد. نهایتاً با پیمایش B کیلومتری عمود بر مسیر دوم به شهر B میرسد. علی برای رفتن به شهر A تصمیم دارد ابتدا B کیلومتر به سمت شمال و به همان اندازه به سمت غرب بپیماید. در مجموع دو نفر کمترین مسافت را طی میکنند. مقدار B کدام است؟

 $x^{7} + \Delta x + c = 0$ مثلثی که رئوس آن مبدأ مختصات، نقطهای با عرض c و نقطهای با طول یکی از ریشههای معادله -7 ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار $c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار c کدام است؟ ($c \neq 0$) باشد، مقدار $c \neq 0$

f(T)=Ta-1 و f(x)=mx+h تابع خطی f(x)=mx+h در هیچ نقطهای با خط f(T)=Ta-1 برخورد ندارد. اگر f(T)=Ta-1 و f(T)=Ta-1 باشد، مقدار f(T)=Ta-1 کدام است؟

 $(\Upsilon n^\intercal - \Upsilon n + 1, -f(m))$. f(m) + f(n) = f(m)f(n) . f(m) + f(n) = f(m)f(n) . f(m) + f(n) = f(m)f(n) . f(m) + f(m) = f(m)f(m) . f(m) + f(m) = f(

و و تابع ثابت است. مقدار تابع $\frac{g}{f}$ در چند نقطه صحیح در دامنه $\mathbf{g} = \mathbf{g}$ ابع ثابت است. مقدار تابع $\mathbf{g} = \mathbf{g}$ در چند نقطه صحیح در دامنه $\mathbf{g} = \mathbf{g}$ برابر ۳ است؟

etaکدام eta کدام (α, β) بگذرد، مقدار \mathbf{m} کدام $\mathbf{f}(\mathbf{x}) = (\mathbf{1} - \mathbf{7} \mathbf{m}) \mathbf{x} - \frac{\mathbf{7} \mathbf{m} + \mathbf{7}}{\mathbf{7}}$ کدام اگر تابع خطی $\mathbf{g} - \mathbf{a}$ بهازای همهٔ مقادیر $\mathbf{g} - \mathbf{a}$ کدام است؟

$$-\frac{\Delta}{r} (r) \qquad \qquad -\frac{r}{r} (r) \qquad \qquad -\frac{r}{r} (r)$$

محل انجام محاسبات

ای معادله $ax^{T} - 4x + a + T = \circ$ برابر است. طول $x^{T} - ax - T = T$ برابر است. طول	مجموع ريشهه	-٨
است? $\mathbf{y} = \mathbf{x}^{T} + (I - T \mathbf{a})\mathbf{x} - T$	رأس سهمی ۳	

$$T''$$
 (T'' (

9- راننده یک خودرو باید مسیری $\circ \circ \Upsilon$ کیلومتری را طی کند. اگر او سرعتش را $\circ \Upsilon$ کیلومتر بر ساعت کاهش دهد، $\circ \Delta \circ \Psi$ دقیقه دیرتر به مقصد می رسد. نسبت سرعت اولیه خودرو به سرعت خودرو پس از کاهش کدام است؟

$$\frac{\mathcal{F}}{\Delta}$$
 (F $\frac{\Delta}{\mathcal{F}}$ (T $\frac{\mathcal{F}}{\mathcal{F}}$ (T $\frac{\mathcal{F}}{\mathcal{F}}$ (1)

۱۰ دادههای نمودار زیر، اعداد زوج هستند. اگر مقدار ۴ داده بیشتر از میانه باشد، کدام می تواند بیشترین مقدار ممکن برای میانگین دادههای کمتر از میانه باشد؟



۱۱- اگر ۴,۱۶,۲۵ – ۴,۱۶,۲۵ به ترتیب مربع انحراف از میانگین دادههای متمایز ۶,۴,۵,۱۳ باشد، واریانس این دادهها کدام است؟

با چیدن قطعات یک پازل در کنار هم، مربعی به مساحت a ساخته می شود. این پازل طوری طراحی شده است که با تغییر چینش بعضی قطعات می توان یک مثلث قائم الزاویه به مساحت b نیز درست کرد. دانش آموزی استدلال زیر را در مورد رابطهٔ بین a و b نوشته است. ایراد این استدلال در کدام گام است؟

1) a = b	
Y) a Y = ab	طرفین تساوی گام ۱ را در a ضرب کرده است
$(7) a^{7} - b^{7} = ab - b^{7}$	را از طرفین تساوی گام ۲ کم کرده است \mathbf{b}^T
(a-b)(a+b) = (a-b)b	طرفین تساوی گام ۳ را تجزیه کرده است
$\Delta) \frac{(a-b)(a+b)}{(a-b)} = \frac{(a-b)b}{(a-b)} \dots$	طرفین تساوی گام ۴ را بر $\mathbf{a} - \mathbf{b}$ تقسیم کرده است
\mathcal{S}) $\mathbf{b} + \mathbf{b} = \mathbf{b}$	به جای a طبق گام ۱، مقدار b را قرار داده است
$(V) \frac{1}{16} = \frac{16}{16} = \frac{16}{16}$ A) $V = V$	طرفین تساوی گام ۷ را بر b تقسیم کرده است
•	

V (ξ β (Ψ Δ (Υ Ψ (1)

محل انجام محاسبات

رياضي

ریاضی 321-A

نرخ بیکاری Δ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\gamma}{\gamma}$ کاهش یابد؟
در یک منطقه ه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد $\mathbf n$ شغل ه ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شود نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf Y}{\mathbf Y}$ کاهش یابد؟
در یک منطقه $\circ \circ 0$ ۱ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل \circ ۲ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\gamma}{\nu}$ کاهش یابد? نرخ بیکاری 0 () () () () () () () () () (
در یک منطقه $\circ \circ 0$ ۱ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد $\mathbf n$ شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شود نرخ بیکاری δ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf r}{\mathbf r}$ کاهش یابد? (δ ۱۲۵ (δ ۱۲۹ (δ ۱
در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود نرخ بیکاری $\frac{Y}{v}$ کاهش یابد؟ $10 \circ 0 $
در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می بابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\gamma}{n}$ کاهش یابد؟ ۱
در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می بابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\gamma}{n}$ کاهش یابد؟ ۱
در یک منطقه $\circ \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شور نرخ بیکاری 0 درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری 0 کاهش یابد? () 0 ()
در یک منطقه $\circ \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شور نرخ بیکاری 0 درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری 0 کاهش یابد? () 0 ()
در یک منطقه $\circ \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf{Y}}{\mathbf{y}}$ کاهش یابد؟ ۱) \circ ۵ (\circ ۱) \circ 1) \circ 2) \circ 2) \circ 2) \circ 2) \circ 3) \circ 2) \circ 3) \circ
در یک منطقه $\circ \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری 0 درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf{Y}}{\mathbf{y}}$ کاهش یابد? ۱) $0 \circ 0$ (۱) 0 (۲)
در یک منطقه $\circ \circ 10$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \circ ۲ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری 0 درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf{Y}}{\mathbf{y}}$ کاهش یابد? ۱) ۵ 0 (۱) ۲۵ (۲) (۳) ۲۵ (۳) (۳) ۲۵ (۳) (۳) ۲۵ (۳) (۳) ۲۵ (۲) ۲۵ (۳) ۲۵ (۲) ۲۵
در یک منطقه $\circ \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد $\mathbf n$ شغل $\circ \mathbf 7$ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{\mathbf 7}{\mathbf 7}$ کاهش یابد؟ () $\circ \circ \circ$
در یک منطقه $\circ \circ \circ$
در یک منطقه $\circ \circ \circ$
در یک منطقه $\circ \circ \circ$
در یک منطقه $0 \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل 0 درصد از تعداد بیکارها کم شرخ بیکاری 0 درصد کاهش مییابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $0 \circ 0$ کاهش یابد؟ () $0 \circ 0$ ۲۵ () $0 \circ 0$ ۲۵ () $0 \circ 0$ ()
در یک منطقه $0 \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل $0 \circ \mathbf{r}$ درصد از تعداد بیکارها کم شر نرخ بیکاری $0 \circ \mathbf{r}$ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $0 \circ \mathbf{r}$ کاهش یابد؟ (۱) $0 \circ \mathbf{r}$ (1) $0 \circ $
در یک منطقه $0 \circ 10$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل $0 \circ 1$ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{7}{7}$ کاهش یابد؟ (۱) $0 \circ 1$ (1)
در یک منطقه $0 \cdot 0 \cdot 1$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل $0 \cdot 7$ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{7}{7}$ کاهش یابد؟ (۱) $0 \cdot 0$ (۲) (۲) (۳) (۱۲۵ (۳) (۱۷۵ (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۲۵ (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۳) (۳)
در یک منطقه $0 \circ 0$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل $0 \circ 1$ درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری $0 \circ 1$ درصد کاهش می یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $0 \circ 1$ کاهش یابد؟ $0 \circ 1$ کاهش $0 \circ 1$ کاهش یابد؟ $0 \circ 1 \circ 1$ کاهش یابد؟ $0 \circ 1 \circ 1 \circ 1$ کاهش یابد؟ $0 \circ 1 \circ 1 \circ 1 \circ 1$ کاهش یابد؟
در یک منطقه $0 \circ 1$ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد \mathbf{n} شغل \mathbf{r} درصد از تعداد بیکارها کم شو نرخ بیکاری \mathbf{r} کاهش یابد؟ نرخ بیکاری \mathbf{r} کاهش یابد؟
در یک منطقه ∘∘۱۵ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل °۲ درصد از تعداد بیکارها کم شو ب
$(p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \qquad \qquad (\sim p \wedge q \wedge r) \vee (\sim p \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\uparrow \sim q \wedge \sim q \wedge \sim q \wedge \sim r) (\downarrow \sim q \wedge q \wedge q \wedge \sim q \wedge q \wedge$
کدام گزاره، همارز منطقی گزارهٔ $[q \leftrightarrow (q \land r)) \Rightarrow p]$ است؟ $p \lor ((q \land r) \lor (q \land r)) \lor (q \land r))$ (۱ $p \lor ((q \land r) \lor (q \land r))$ (۱