

نمونه سوال امتحانی		سوالات درس: ریاضی
پایه چهارم ابتدایی		مدت امتحان: 55 دقیقه
منبع دانلود: قلم چی		برگزار شده در: خوزستان

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>الف) کوچکترین عدد هفت رقمی بدون تکرار که رقم یکان آن ۲ و رقم صدگان هزار آن ۵ باشد برابر است با</p> <p>ب) کسری که صورت و مخرجش برابر باشد مساوی است با..... .</p> <p>ج) حاصلضرب تقریبی ۳۷×۸۶ برابر است با</p> <p>د) اگر در تقسیمی باقی مانده صفر باشد، می‌گوییم مقسوم بر مقسوم علیه است.</p>	۱
	<p>دختر خوبم! حاصل ضرب‌ها و تقسیم زیر را به دست آور.</p> $\begin{array}{r} \times 542 \\ 731 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 48 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ $534 \overline{) 19}$	۲
	<p>مربعی با ضلع‌هایی به طول ۶ سانتی‌متر وارد ماشین محیط‌یاب می‌شود. خروجی این ماشین را بنویسید.</p>	۳
	<p>عدد ۴۰،۲۶۳،۸۵۲ را در نظر بگیرید.</p> <p>الف) این عدد را به حروف بنویسید.</p> <p>ب) این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.</p> <p>ج) مشخص کنید ارزش مکانی رقم ۵ چیست؟</p> <p>د) اختلاف کوچکترین مرتبه و بزرگترین مرتبه‌ی این عدد چقدر است؟</p>	۴
	یادداشت معلم:	
	نظر اولیاء:	
	<p>مقیاس نگاره ای – توصیفی: کار خیلی خوب است و هیچ نیازی به نظارت ندارد(خ خ) کار خوب است و به ندرت نیاز به نظارت دارد (خ ن) کار خوب است گاه گاه نیاز به نظارت دارد(خ گ) کار قابل قبول است اما احتیاج به نظارت دارد(ق ق) کار ضعیف است .</p>	

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>پدر علی ربع دیوار را آبی و خمس دیوار را سبز کرده است. او چقدر از دیوار را رنگ کرده است؟ چه کسری از دیوار باقی ماند؟</p>	۵
	<p>نازنینم، عددهای زیر را مقایسه کن.</p> <p> $\frac{4}{14} \square \frac{2}{7}$ $625.3 \square 4125.02$ $12 \times 41 \square 800 \div 2$ </p>	۶
	<p>دختر دانا، الگوهای عددی زیر را ادامه ده.</p> <p>۱، ۲، ۴، ، ۱۲۰، ۲۴۰، ۳۶۰ ، ،</p>	۷
	<p>اگر خارج قسمت یک عدد ۸ و مقسوم علیه آن ۵ و باقی مانده‌ی آن ۳ باشد، مقسوم این عدد چند است؟</p>	۸
	<p>می‌خواهیم ۶ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد را بین ۹ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می‌رسد؟</p> <p style="text-align: center;"> ☆ رمز موفقیت در یک کلمه خلاصه شده است: تلاش ☆ فاطمه باباذکری </p>	۹

الف) ۱,۵۲۴,۹۷۲
 ب) ۱
 ج) $90 \times 3 = 360$
 د) بخش پذیری

$\begin{array}{r} 1542 \\ \times 231 \\ \hline 1542 \\ + 36840 \\ + 379400 \\ \hline 359400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1542 \\ \times 23 \\ \hline 4626 \\ + 15420 \\ \hline 35346 \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 \overline{) 119} \\ 38 \\ \hline 154 \\ 152 \\ \hline 20 \\ 19 \\ \hline 10 \end{array}$	۲
--	--	--	---

~~۳۵۹۴۰۰~~
۳۵۹,۲۰۲

۳ $9 \times 4 = 24$
 $4 \times 4 = 16$ = محیط مربع

الف) چهل میلیون و دوست و شصت و سه هزار و هشتصد و پنجاه و دو

ب) یکان	دهگان	صدگان	یکان هزار	دهگان هزار	صدگان هزار	یکان میلیون	دهگان میلیون
۲	۵	۸	۳	۶	۲	۰	۴

ج) دهگان $4 - 2 = 2$ (د)

۵ $\frac{1 \times 5}{5 \times 5} + \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{5+4}{20} = \frac{9}{20}$ $\frac{2}{20} - \frac{9}{20} = \frac{11}{20}$

۶ $\frac{4}{14} \square = \frac{2}{7}$ $42,503 \square \leq 42,5002$

$\frac{12 \times 41 \square}{492}$ $\frac{100 \div 2}{50}$

۱۰۲، ۴، ۸، ۱۶

-۷

۱۲، ۲۴، ۳۶، ۴۸، ۶۰

-۸

$$(\text{باقی مانده} \times \text{مقسوم علیه}) + \text{مقسوم} = \text{مقسوم علیه} \times \text{مقسوم علیه} + ۳ = ۴۳$$

تعداد کلاسها

$$۹ \times ۱۲ = ۷۲$$

۸ مواد به هر کلاس می رسد

$$\begin{array}{r} ۷۲ \div ۹ \\ \underline{-۷۲} \quad ۸ \end{array}$$

-۹