

نمونه سوال امتحانی		سوالات درس: ریاضی
پایه پنجم ابتدایی		مدت امتحان: 60 دقیقه
منبع دانلود: قلم چی		برگزار شده در: خوزستان

جاهای خالی را با عبارت درست پر کنید.	۱
الف) ۲۴۶ میلی متر یعنی متر و سانتی متر و میلی متر	
ب) ۱۳ تا صد هزار تایی می شود.....	
گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.	۲
الف) بزرگترین عدد کدام است؟	
۱) ۴۰۳۴۴۲ ۵) ۵۵۵۵۵ ۲) ۴۰۳۴۴۲ ۴) ۴۰۳۴۲	۱)
ب) کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟	
۱) $\frac{2}{5}$ ۳) $\frac{7}{5}$ ۲) $\frac{1}{3}$ ۴) $\frac{4}{2}$	۲)
ج) سارا دیروز ۳ کیلومتر و ۳۰۰ متر پیاده روی کرده است، اگر امروز هم ۱ کیلومتر و ۹۰۰ متر کمتر از دیروز پیاده روی کند، او امروز چقدر پیاده روی کرده است؟	
۱) ۲ کیلومتر و ۱۰۰ متر ۲) ۶ کیلومتر و ۲۰۰ متر ۳) ۱ کیلومتر و ۴۰۰ متر ۴) ۵ کیلومتر و ۱۳۰ متر	۳)
با توجه به عدد رویه رو به سوالات زیر پاسخ دهید.	۴)
الف) عدد را به حروف بنویسید.	
.....	
ب) این عدد رقم و طبقه دارد.	
پ) بیشترین ارزش مکانی مربوط به رقم است که در مرتبه قرار دارد.	
ت) بزرگترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟.....	
ج) عدد را با تقریب ۱۰۰ هزار بنویسید.	
د) اگر عدد در ۱۰ ضرب شود، ارزش مکانی رقم ۷ چه تغییری می کند؟.....	
پدر نازنین راننده‌ی ماشین سنگین است، او باید امشب ساعت ۲۲ و ۳۴ دقیقه بار خود را از شرکت فولاد خوزستان تحویل بگیرد و فردا ساعت ۹ و ۲۳ دقیقه‌ی صبح در بندرعباس تحویل دهد، مدت زمان رانندگی او را حساب کنید.	۵)
با توجه به شکل‌های زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.	



تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰

وزارت آموزش و پرورش

نام:

پایه: پنجم

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

زمان: ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

تعداد صفحه ۳ صفحه

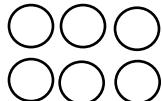
ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دبستان: شقایق ۲

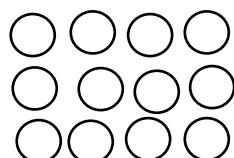
شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)



شكل (۴)

الف) جدول نظام دار مربوط به الگو را تکمیل کنید.

شماره ای شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)
تعداد دایره	۰	۲		

ب) رابطه ای بین شماره ای شکل و تعداد دایره ها را پیدا کنید.

ج) با کمک رابطه ای که پیدا کرده اید، تعداد دایره های شکل بیستم را حساب کنید.

عدد مخلوط را به کسر و کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

$$2\frac{4}{7} =$$

$$3\frac{2}{4} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

محاسبات زیر را به روش دلخواه خود انجام دهید.

$$1) \quad 2\frac{2}{5} \times 1\frac{3}{6} =$$

$$2) \quad \frac{2}{3} \times 12 =$$

$$3) \quad \frac{3}{5} \div 4 =$$

$$3) \quad 3\frac{2}{5} + 4\frac{3}{4} =$$

$$4) \quad 7 - 5\frac{3}{6} =$$

ساده کنید.

$$\frac{44}{66} =$$

$$\frac{72 \times 28}{49 \times 54} =$$

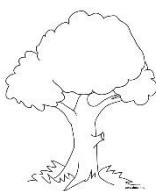
۸

۹	<p>آقای اکبری $\frac{4}{5}$ از زمین خود را برای کشت زمستانه آماده کرده است، اگر او در $\frac{2}{3}$ آن توت فرنگی بکارد؛ چه کسری از کل زمین او زیر کشت توت فرنگی می‌رود؟ (با رسم شکل حل کنید).</p>				
۱۰	<p>قطاری ۲۸۰۰ کیلومتر را در مدت ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه طی می‌کند. این قطار با همین سرعت در ۲۰ دقیقه چند کیلومتر را طی می‌کند؟</p>				
۱۱	<p>نگار از نمایشگاه کتاب مدرسه، یک جلد گلستان سعدی را با تخفیف ۲۵ درصد به قیمت ۶۰۰۰۰ توامن خریداری کرده است. قیمت اولیه‌ی کتاب چقدر بوده است؟</p>				
	<p>برای تناسب زیر یک مساله بسازید، سپس آن را حل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">۳۰</td><td style="padding: 5px;">؟</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴۵</td><td style="padding: 5px;">۱۵۰</td></tr> </table>	۳۰	؟	۴۵	۱۵۰
۳۰	؟				
۴۵	۱۵۰				

بازخورد والدین:

از عملکرد خودم در این آزمون راضی هستم:

ن	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	انتظارات آموزشی
					دانش آموز تا طبقه‌ی میلیارد می‌تواند بخواند و بنویسد.
					می‌تواند اعداد را تا مرتبه‌ی خواسته شده به درستی تقریب بزند.
					اعداد مرکب را به درستی محاسبه می‌کند.
					می‌تواند الگوهای هندسی را تکمیل و براساس روابط آن‌ها ادامه دهد.
					اعداد مخلوط را به درستی به کسر تبدیل می‌کند.
					کسرهای بزرگتر از واحد را به عدد مخلوط تبدیل می‌کند
					جمع کسرها را به روش درستی انجام می‌دهد.
					تفزیق اعداد کسری را به درستی انجام می‌دهد.
					ضرب اعداد مخلوط را به درستی انجام می‌دهد.
					با تقسیم کسرها آشنایی دارد.
					می‌تواند کسرها را به درستی ساده کند.
					مسایل مربوط به نسبت را به درستی حل می‌کند.
					می‌تواند درصد را در تخفیف محاسبه کند و با درصد آشنایی دارد.
					یک درخت می‌تواند آغاز یک جنگل باشد، اگر همه با هم برای حفظ طبیعت و گسترش آن پکوشیم.



نام:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰	وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی:	پایه: پنجم	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا	زمان: ۶۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز
دبستان: شقایق ۲	تعداد صفحه ۳۰ صفحه	ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱	جاهای خالی را با عبارت درست پر کنید.										
۲	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) ۲ متر و ۴۰ سانتی متر و ۶ میلی متر ب) یک میلیون و سیصد هزار ج) گزینه‌ی ۳										
۳	الف) بیست و سه میلیارد و هفتاد و پنج میلیون و ششصد و نود و یک هزار و چهار ب) ۱۱ رقم و ۴ طبقه پ) ۲ - در مرتبه‌ی دهگان میلیارد ت) ۹ در مرتبه‌ی دهگان هزار ج) ۰۰۰۷۵۷۸۳۰۲										
۴	ابتدا دانش آموز باید زمان تا نیمه شب یعنی تا ساعت ۲۴ را پیدا کند (یک ساعت و ۲۶ دقیقه) سپس این زمان را به زمان دوم که از ساعت ۲۴ تا ساعت ۹ و ۲۶ دقیقه است اضافه کند. مدت زمان کل رانندگی: ۱۰ ساعت و ۴۹ دقیقه .										
۵	(الف) <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>شماره‌ی شکل</td><td>شکل (۱)</td><td>شکل (۲)</td><td>شکل (۳)</td><td>شکل (۴)</td></tr><tr><td>تعداد دایره</td><td>۰</td><td>۲</td><td>۶</td><td>۱۲</td></tr></table> ب) رابطه: شماره‌ی شکل در شماره‌ی شکل قبل ضرب می‌شود و تعداد دایره‌ها بدست می‌آید. البته اگر دانش آموز رابطه‌ی درست دیگری پیدا کرده بود که با توالی شکل‌ها تناسب داشت مورد قبول است. ج) $20 \times 19 = 380$	شماره‌ی شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)	تعداد دایره	۰	۲	۶	۱۲
شماره‌ی شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)							
تعداد دایره	۰	۲	۶	۱۲							
۶	عدد مخلوط را به کسر و کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید. $\frac{4}{7} = \frac{18}{7}$ $\frac{2}{3} = \frac{14}{4}$ $\frac{87}{9} = \frac{6}{9}$ $\frac{59}{7} = 8\frac{3}{7}$										
۷	محاسبات زیر را به روش دلخواه خود انجام دهید. $\frac{3}{6} + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$ $\frac{13}{20} = 4\frac{3}{20}$ $\frac{3}{20} = 48\frac{2}{3}$ $12 = 1$										
۸	ساده کنید. $\frac{44}{66} = \frac{2}{3}$ $\frac{72 \times 28}{49 \times 54} = \frac{16}{21}$										

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>«</td><td>»</td><td></td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td><td></td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td><td></td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td></td></tr> </table>	«	»		«	»		«	»		«	»					<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> 8 — 15 </div>	۹
«	»																
«	»																
«	»																
«	»																
	۳ ساعت و ۲۰ دقیقه = ۲۰۰ دقیقه	۱۰															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>۲۰۰</td><td>۲۰</td></tr> <tr><td>۲۸۰۰</td><td>۲۸۰</td></tr> </table>	۲۰۰	۲۰	۲۸۰۰	۲۸۰												
۲۰۰	۲۰																
۲۸۰۰	۲۸۰																
	مقدار پولی که پرداخت کردیم ۷۵ درصد قیمت اولیه بود.	۱۱															
تومان بود.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>۲۵</td><td>۲۰۰۰۰</td></tr> <tr><td>۷۵</td><td>۶۰۰۰۰</td></tr> <tr><td>۱۰۰</td><td>۸۰۰۰۰</td></tr> </table>	۲۵	۲۰۰۰۰	۷۵	۶۰۰۰۰	۱۰۰	۸۰۰۰۰										
۲۵	۲۰۰۰۰																
۷۵	۶۰۰۰۰																
۱۰۰	۸۰۰۰۰																
	پس ما ۲۰ هزار تومان تخفیف گرفتیم و قیمت اولیه کتاب ۸۰ هزار	۱۲															
	هر مساله ای که دانش آموز بنویسد و در آن مفهوم نسبت بین دو جز را بیان کند مورد قبول است.																