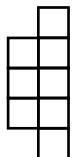
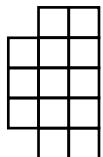


موفقیت تصادفی نیست! موفقیت یعنی: تلاش، استقامت، یادگیری، مطالعه، فدایکاری و بیشتر از همه، عشق به آن چیزی که انجام می‌دهید.

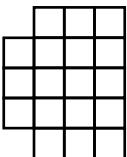
۱- با توجه به الگو زیر شکل پنجم الگو رارسم و جدول را کامل کنید.



شکل(۱)



شکل(۲)



شکل(۳)



شکل(۵)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۱۰	۵۰
تعداد مربعها							
رابطه بین تعداد مربعها و شماره شکل							

۲- عدد «شصت و چهار میلیارد و پنجاه و سه میلیون و دویست و هفتاد و دو هزار و هشتاد و یک» را به رقم بنویس.

۳- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ( $<$   $=$   $>$ ) قرار دهید.

$$+5 \bigcirc -7 \quad +2 \bigcirc -2 \quad -6 \bigcirc . \quad 4 \bigcirc . \quad +3 \bigcirc +2 \quad -2 \bigcirc -6 \quad . \bigcirc +2 \quad . \bigcirc -4$$

۴- طول یک باغچه مستطیل شکل  $\frac{7}{8}$  متر و عرض آن  $\frac{1}{7}$  متر است. محیط و مساحت این باغچه را به دست آورید.

۵- حاصل عبارت‌های زیر را انجام دهید.

$$\frac{7}{28} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$7 + 5\frac{1}{9} =$$

$$9 - 2\frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{18} \frac{7}{18} + 6\frac{3}{8} =$$

$$8\frac{7}{18} - 8\frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{15}{28} =$$

$$\frac{2}{15} \times \frac{9}{10} =$$

$$6\frac{6}{9} \times 1\frac{10}{20} =$$

$$\frac{7}{6} \times 2\frac{6}{12} =$$

$$\frac{41}{21} \div \frac{2}{7} =$$

$$\frac{7}{12} \div \frac{4}{9} =$$

$$8\frac{1}{9} \div 4\frac{2}{12} =$$

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالیٰ

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خوفاف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: فناهید اسماعیل زاده ساروکلائی

کلاس: ششم

۶- ۸ کیلو چای را در بسته‌های  $\frac{2}{5}$  کیلوگرمی بسته‌بندی کردند. تعداد بسته‌ها چند است؟

۷- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$\frac{\frac{1}{7} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{7} + \frac{1}{3}} =$$

$$\frac{\frac{3}{7} - \frac{2}{3}}{\frac{4}{7} \times \frac{1}{3}} =$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و پارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیل  $\frac{2}{3}$  فاصله‌ی اردبیل تا پارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف فاصله‌ی پارس آباد تا اردبیل را پیمود و توقف کرد. فاصله‌ی دو اتومبیل از هم در این حالت چقدر است؟

۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسرها را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید.)

$$0/25 =$$

$$0/75 =$$

$$\frac{57}{10} =$$

$$0/4 =$$

$$16/50 =$$

$$\frac{72}{1000} =$$

$$0/2 =$$

$$25/4 =$$

$$\frac{32}{100} =$$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گستردگی بنویسید.

$$7/146 =$$

$$\frac{62}{100} =$$

$$\frac{53}{1000} =$$

## دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

۱۱- نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهد؟



۱۲- نمره‌های یک دانش آموز پایه‌ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

۱۵/۵

۱۶/۲۵

۱۸/۵

۱۷/۷۵

۱۹ ۱۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالیٰ

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: فناهید اسماعیلزاده ساروکلائی

کلاس: ششم

۱۳- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$1/25 \div 100 =$$

$$16 \div 100 =$$

$$8/75 \div 10 =$$

$$3/5 \times 100 =$$

$$0/018 \times 100 =$$

$$2/47 \times 100 =$$

$$1/2 \div 3 =$$

$$16 \div 0/5 =$$

$$5/1 \div 1/7 =$$

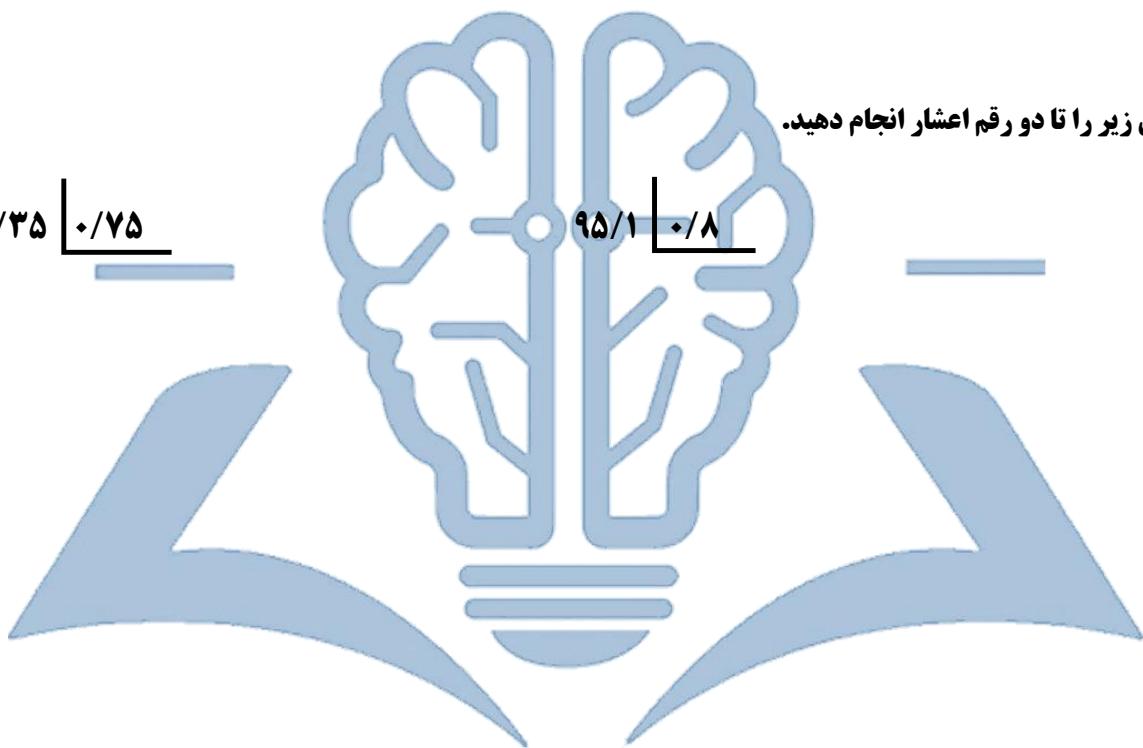
$$(2/5 + 1/9) \times 100 =$$

$$(7/8 - 2/4) \times 0/4 =$$

۱۴- تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید.

$$64/35 \underline{,} 0/75$$

$$95/1 \underline{,} 0/8$$



دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه



تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالیٰ

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: فاہید اسماعیل زاده ساروگلانی

کلاس: ششم

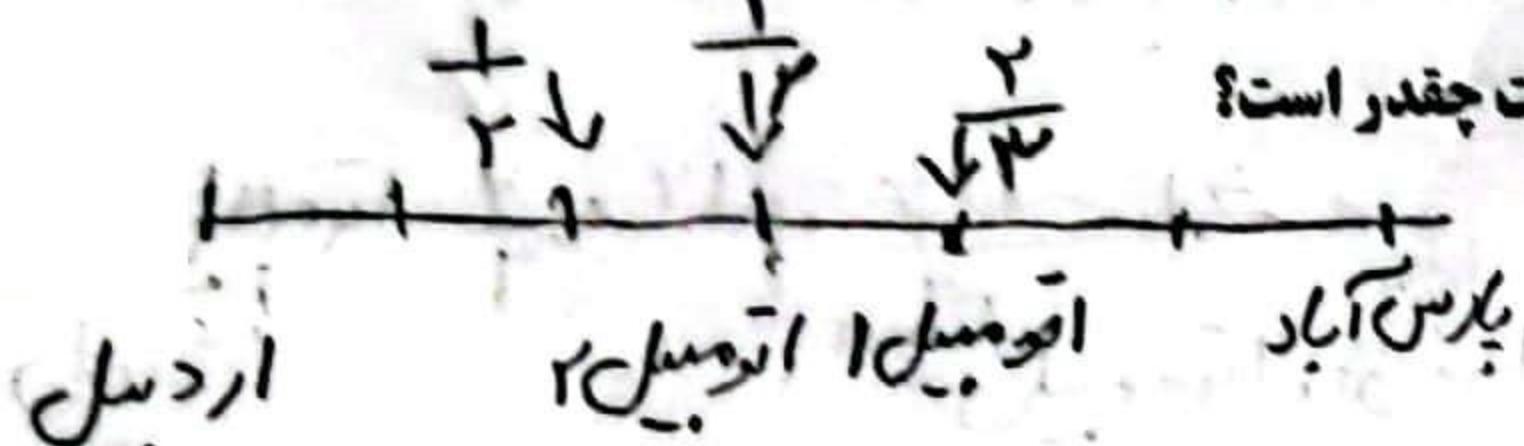
$$1 \div \frac{2}{5} = 1 \times \frac{5}{2} = \frac{5}{2} = 2.5$$

۶- ۸ کیلو چای را در بسته‌های  $\frac{2}{5}$  کیلوگرمی بسته‌بندی کرده‌ایم. تعداد بسته‌ها چند است؟

۷- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$\frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{3}} = \frac{\frac{3}{12} - \frac{4}{12}}{\frac{3}{12} + \frac{4}{12}} = \frac{-\frac{1}{12}}{\frac{7}{12}} = \frac{1}{7} = \frac{1}{17} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{17} = \frac{9}{51} = \frac{9}{51} \times \frac{1}{1} = \frac{9}{51} = \frac{1}{18}$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و بارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیل  $\frac{3}{4}$  فاصله‌ی اردبیل تا بارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف



$$\frac{210}{2} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{3}{210}$$

۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسرهای اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید).

$$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$0.4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$16/50 = 16 \frac{5}{100}$$

$$25/4 = 25 \frac{4}{100} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{52}{10} = 5.2$$

$$\frac{72}{1000} = 0.072$$

$$8 \frac{32}{100} = 8.32$$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$7/149 = 7 + 0.1 + 0.05 + 0.002$$

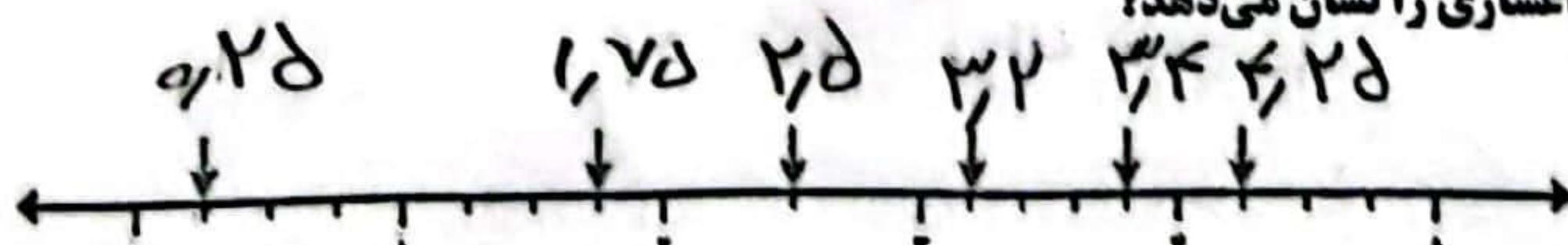
$$38/0.25 = 38 + 0.1 + 0.02 + 0.002$$

$$4 \frac{62}{100} = 4 + 0.6 + 0.02$$

$$45 \frac{5}{100} = 45 + 0.5 + 0.05$$

$$93 \frac{53}{1000} = 93 + 0.05 + 0.005 + 0.0005$$

۱۱- نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهد؟



۱۲- نمره‌های یک دانش آموز پایه‌ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

$$15, 5 + 12, 25 + 11, 5 + 17, 75 + 19 + 18 = 105$$

$$15/5$$

$$19/25$$

$$18/5$$

$$17/25$$

$$19/18$$

$$105 \div 7 = 15$$

میانگین

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالیٰ

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خوفاف

ذبستان غیردولتی نوآواران اندیشه

نام و نام خانوادگی: .....

نام آموزگار: فاهید اسماعیلزاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۱۳- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$1/25 \div 100 = 0,0125$$

$$16 \div 100 = 0,16$$

$$8/75 \div 10 = 0,875$$

$$3/5 \times 100 = 60$$

$$0,018 \times 100 = 1,8$$

$$2/47 \times 100 = 247$$

$$1/2 \div 3 = 0,33$$

$$16 \div 0,5 = 32$$

$$5/1 \div 1/7 = 35$$

$$\cancel{(2/5 + 1/9) \times 100} = 340$$

$$\cancel{(7/8 - 2/3) \times 0,4} = 2,14$$

۱۴- تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید.

$$64/35 \overline{)0,175} > 100$$

18,10

$$95/1 \overline{)0,18} \xrightarrow{810} 951,00 \overline{)111,11}$$

18  
1  
VI  
41  
—  
V0  
4  
—  
Y0  
87  
—  
0,014

0,004

10

$$4435,00 \quad | \quad 180,10$$

435  
275  
—  
100  
100  
—  
000

«موفق و پیروز باشید»