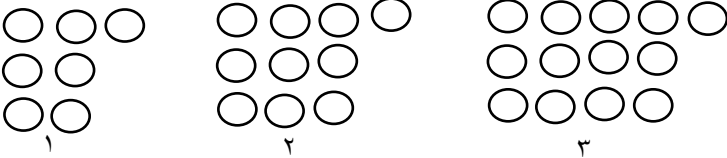
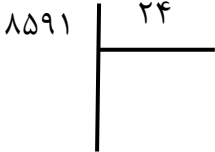
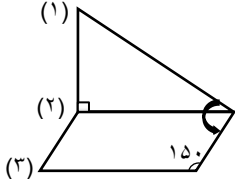
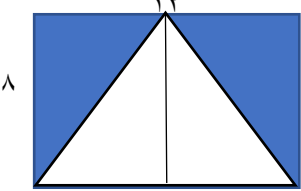
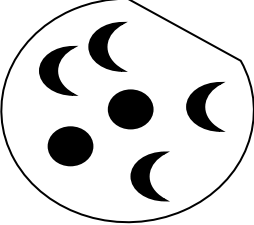


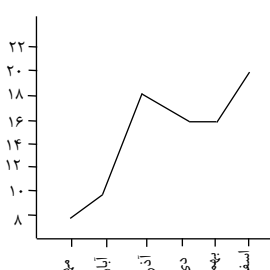
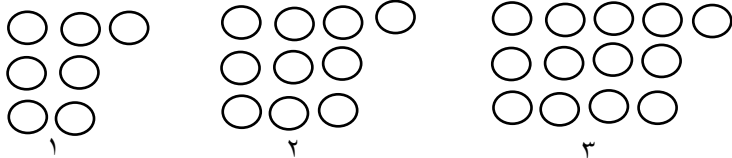
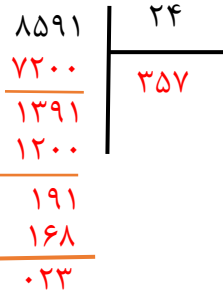
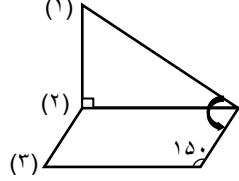



نمونه سوال امتحانی		سوالات درس: ریاضی
پایه چهارم ابتدایی		مدت امتحان: 45 دقیقه
منبع دانلود: قلم چی		برگزار شده در: رفسنجان

<p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>	<p>۱. با توجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید. الف) با حروف: ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ ج) رقم ۸ در طبقه و مرتبه ی قرار دارد. د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p>
	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟ الف) ۲۴ ب) ۲۷ ج) ۲۸ د) ۲۵</p>
	<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید. $200 \times 81 =$ $14000 \div 70 =$</p>
<p>۴. مقایسه کنید و علامت < > = قرار دهید. 50000 خمس عدد 1200 \bigcirc $2\frac{4}{5}$ \bigcirc $2\frac{1}{8}$ $\frac{2}{9}$ \bigcirc $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{10}$ \bigcirc $0\frac{1}{4}$</p>	<p>۵. با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. الف) (۱) (ب) (۲) (ج) (۳)</p>
<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار $\frac{3}{5}$. بار دیگر $\frac{2}{3}$ از شیر داخل ظرف را خورد. الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟ ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟</p>	

<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت . بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا ساعت چند به خانه برگشته است؟</p>	<p>۷.</p>
<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> 	<p>۸.</p>
<p>۹. جمله ها را ادامه دهید. الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که..... ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که</p>	<p>۹.</p>
<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟ الف) ۷۴۸ ب) ۳۶۰ ج) ۵۱۳ د) ۲۱۹</p>	<p>۱۰.</p>
<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید. $(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}) + (2 \times \frac{1}{10}) =$</p>	<p>۱۱.</p>
<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد. الف) چند کیسه لازم است؟ ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟</p>	<p>۱۲.</p>
<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  با؟ ب) مهره  ؟ ج) مهره ای بیرون نیاید؟</p>	<p>۱۳.</p>
<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> <p>$\frac{\square}{5} = \frac{18}{45}$ $\frac{21}{35} = \frac{3}{\square}$ $\frac{2}{5} = \frac{\square}{30}$</p>	<p>۱۴.</p>

<p>۱۵.</p>	<p>کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟</p> <p>الف) $\frac{۸}{۱۰}$ ب) $\frac{۱}{۲}$ ج) $\frac{۳}{۵}$ د) $\frac{۴}{۵}$</p>														
<p>۱۶.</p>	<p>نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟</p> <p>ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟</p> <p>ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟</p>  <table border="1" data-bbox="159 448 430 716"> <caption>نمودار خط شکسته نمره های دانش آموز</caption> <thead> <tr> <th>ماه</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مهر</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>آبان</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>آذر</td> <td>۱۸</td> </tr> <tr> <td>دی</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>بهمن</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>اسفند</td> <td>۲۰</td> </tr> </tbody> </table>	ماه	نمره	مهر	۹	آبان	۱۰	آذر	۱۸	دی	۱۶	بهمن	۱۶	اسفند	۲۰
ماه	نمره														
مهر	۹														
آبان	۱۰														
آذر	۱۸														
دی	۱۶														
بهمن	۱۶														
اسفند	۲۰														

	<p>۱. با توجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) با حروف: هشتصد و سی و نه میلیون و ششصد و دوازده هزار چهل و پنج</p> <p>ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان هزار</p> <p>ج) رقم ۸ در طبقه میلیون و مرتبه ی صدگان میلیون قرار دارد.</p> <p>د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان</p>	.۱
	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p> <p>الف) ۲۴ ب) ۲۷ ج) ۲۸ ✓ د) ۲۵</p>	.۲
	<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p> <p>$200 \times 81 = 16200$</p> <p>$14000 \div 70 = 200$</p>	.۳
<p>۴. مقایسه کنید و علامت < > = قرار دهید.</p> <p>$50000 < 1200$ (خمیس عدد ۵۰۰۰۰)</p> <p>$2 \frac{4}{5} = 2 \frac{1}{8}$</p> <p>$\frac{3}{9} < \frac{3}{4}$</p> <p>$4/0 > 0/4$</p>		.۴
	<p>۵. با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) (۱) ۶۰ (ب) ۱۵۰ (ج) ۳۰</p>	.۵
	<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار ۳/۵. بار دیگر ۲/۳ از شیر داخل ظرف را خورد.</p> <p>الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟ شیر خورده شده $3/5 + 2/3 = 5/8$</p> <p>ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟ شیر باقی مانده $8/0 - 5/8 = 2/2$</p>	.۶

۷.	<p>احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت. بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا چند به خانه برگشته است؟</p> $\begin{array}{r} 9:30 \\ + \\ 3:20 \\ \hline 12:50 \end{array}$ <p>به خانه برگشت</p>
۸.	<p>مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p>  <p>مساحت کل $12 \times 8 = 96$</p> <p>مساحت مثلث $12 \times 8 = 96 \div 2 = 48$</p> <p>مساحت قسمت رنگی $96 - 48 = 48$</p>
۹.	<p>جمله ها را ادامه دهید.</p> <p>الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که فقط دو ضلع موازی دارد</p> <p>ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که ضلعهای آن دو به دو با هم مساوی و موازی اند و ۴ زاویه ی ۹۰ درجه دارد</p>
۱۰.	<p>کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> ۷۴۸ ب) <input checked="" type="checkbox"/> ۳۶۰ ج) <input type="checkbox"/> ۵۱۳ د) <input type="checkbox"/> ۲۱۹</p>
۱۱.	<p>حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) = \frac{14}{30} + \frac{2}{30} = \frac{14}{30} + \frac{6}{30} = \frac{20}{30}$
۱۲.	<p>علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد.</p> <p>الف) چند کیسه لازم است؟ ۸۷ کیسه</p> <p>ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟ ۳۰ کیلو گرم</p> $\begin{array}{r} 4380 \\ 4000 \\ \hline 380 \\ 350 \\ \hline 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 219 \\ \times 20 \\ \hline 4380 \end{array}$
۱۳.	<p>از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باشد؟ به احتمال بیشتر</p> <p>ب) مهره  باشد؟ به احتمال کمتر</p> <p>ج) مهره ای بیرون نیاید؟ به طور حتم اتفاق نمی افتد</p>
۱۴.	<p>در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> $\frac{\boxed{2}}{5} = \frac{18}{45}$ $\frac{21}{35} = \frac{3}{\boxed{5}}$ $\frac{2}{5} = \frac{\boxed{12}}{30}$

۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟

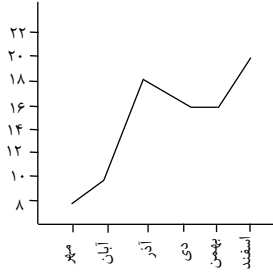
$\frac{4}{5}$ (د)

$\frac{3}{5}$ (ج)

$\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{8}{10}$ (الف)

۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.



الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟ **آبان - آذر**

ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟ **آذر - دی**

ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟ **دی - بهمن**